

NIEUWSBRIEF

H o u t k a m p C o l l e g e

VOORWOORD NELLEKE EELMAN

Oktober 2025

Beste ouder(s)/verzorger(s),

De reisweek bracht ons naar Nieuwpoort, Berlijn, de Ardennen en Praag. Voor leerlingen zijn dit vaak onvergetelijke ervaringen: samen leren, grenzen verleggen en ontdekken dat de wereld groter is dan het klaslokaal.

Diezelfde beweging maken we als school. We werken hard aan betere examenresultaten, want die zijn cruciaal voor de toekomstkansen van onze leerlingen. Ons doel is ambitieus: binnen enkele jaren willen we tot de top drie behoren van de Achterhoekse scholen. Daar zetten we ons met overtuiging voor in.

Maar er is meer. Onderwijs gaat niet alleen over cijfers en diploma's, het gaat ook over groei als mens. Wie ben ik? Hoe verhoud ik mij tot anderen? En welke plek neem ik in de wereld? Dat vraagt om een schoolklimaat waarin leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen, leren samenwerken én leren reflecteren op hun eigen rol.

De eerste resultaten van onze nieuwe werkwijze zijn zichtbaar. Op Kruisbergseweg zien we meer rust en focus dankzij mobiel thuis of in de kluis. Op de Ruimzichtlaan merken we hoe samen werken aan een goed pedagogisch klimaat de sfeer versterkt. Beide ontwikkelingen dragen bij aan hetzelfde doel: een omgeving waarin leerlingen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Tegelijkertijd vraagt dit dat we uit onze comfortzone stappen en in de zone van de moeite durven werken: precies daar waar leerlingen én docenten het meest leren. Zo bouwen we, stap voor stap, aan een school die hoge resultaten combineert met brede ontwikkeling.

En dat is misschien wel de mooiste reis die we samen kunnen maken

Met vriendelijke groet,
Nelleke Eelman, rector Houtkamp College.

AGENDA

20 t/m 24 oktober 2025
12 november 2025
4 t/m 9 december 2025
4 t/m 12 december 2025
10 t/m 12 december 2025
22 december 2025 t/m 2 januari 2026
20 januari 2026
2 februari 2026

Herfstvakantie
Roostervrije dag
Toetsweek onderbouw
Toetsweek bovenbouw
Topperweek onderbouw
Kerstvakantie
Roostervrije dag en ontwikkelgesprekken
Roostervrije dag





EVEN VOORSTELLEN



Gero Bruijnje,
a.i. teamleider havo 4/5

Met ingang van dit schooljaar vervang ik tijdelijk Jan-Willem Brunsveld als teamleider havo 4 en 5 op het Houtkamp College. Voor hoelang precies, is op dit moment niet bekend. Inmiddels heb ik mijn draai op deze mooie school al goed gevonden. Met veel plezier werk ik samen met collega's, leerlingen en ouders. Ik ben geen onbekende in het onderwijs. De afgelopen 30 jaar heb ik in verschillende rollen ervaring opgedaan in het begeleiden van leerlingen en leidinggeven aan teams en processen. Wat mij altijd drijft, is het contact met mensen: echt luisteren, meedenken, samen oplossingen vinden en oog hebben voor wat iemand beweegt.

Met vriendelijke groet,
Gero Bruijnje
Interim teamleider havo 4/5



Jan-Willem Hoogland,
a.i. teamleider havo 3/vwo 3

Mijn naam is Jan-Willem Hoogland. Sinds begin dit schooljaar ben ik interim-teamleider 3 havo & 3 vwo in de ziektevervanging van Lianne Koldijk. Hopelijk kan Lianne haar werkzaamheden snel weer hervatten; tot die tijd zal ik me inzetten voor de leerlingen en collega's uit het team 3 havo & 3 vwo. Ik ben mijn onderwijsloopbaan begonnen als docent Nederlands en heb daarna als (interim-)schoolleider gewerkt, onder andere op het Ludger College en het Rietveld Lyceum; dat maakt dat ik veel oud-collega's tegenkom op het Houtkamp College, waardoor ik me er snel thuis voel! Ik hoop velen van jullie de komende tijd te spreken!

Met vriendelijke groet,
Jan-Willem Hoogland
Interim teamleider havo 3/vwo 3.

Het Houtkamp College zoekt vrijwilligers!

Dit schooljaar is extra bijzonder: onze school heeft er een compleet nieuwe 6e jaarlaag bij. Dat betekent méér leerlingen, méér toetsen... en dus ook méér surveillanten nodig. Daarom zijn wij op zoek naar enthousiaste vrijwilligers die op dinsdagmiddagen, toetsweken en/of examens willen helpen bij het toezicht tijdens de toetsen.

Jij zorgt samen met ons voor een rustige en eerlijke toetsomgeving. Je levert een waardevolle bijdrage aan onze school en ontvangt een kleine vergoeding.

Lijkt het jou leuk om jouw steentje bij te dragen aan onze school? Dan ben jij degene die wij zoeken! Of ken jij wellicht iemand, een buurman of buurvrouw of goede bekende?

Mail naar: info@houtkampcollege.nl

**HELP
NEEDED**

VANUIT DE TEAMLEIDERS



Ruimzichtlaan

Op woensdag 3 september hebben we onze nieuwe brugklassers feestelijk ontvangen op het Houtkamp College. Hun middelbare schooltijd begon met een warm welkom van hun coaches. Tijdens de eerste twee dagen maakten de leerlingen uitgebreid kennis met het schoolgebouw, hun klas, andere leerlingen en de omgeving. Er was ruimte voor plezier en activiteit: ijsjes eten, een percussieworkshop (lekker rammen, rambambam!), lasergamen en natuurlijk veel gezellig kletsen. Op vrijdag kregen ze bovendien hun nieuwe laptop uitgereikt. Even instellen, ontdekken wat er allemaal mogelijk is – leuk!

In de weken daarna zijn de eerste lessen gestart. Nieuwe docenten, nieuwe lokalen, voor het eerst werken in de boeken én op de eigen laptop. Het bruist in de school van energie. Geen mobieltjes? Geen probleem. In de pauzes praten leerlingen gezellig met elkaar, spelen een spelletje of pakken een potje tafeltennis mee.

De eerste vriendschappen zijn al ontstaan en de eerste uitdagingen zijn overwonnen. Wat er de komende jaren nog allemaal op ons pad komt? Dat gaan we samen ontdekken. We maken er een leerzaam, maar vooral fijn en gezellig schooljaar van!

Vriendelijke groet,
Bart Ebben, teamleider klas 1

Kruisbergseweg

Het schooljaar is inmiddels van start, en voor onze mavo 4-, havo 5- en vwo 6-leerlingen betekent dat: het examenjaar is begonnen! Een bijzonder jaar, waarin er natuurlijk hard gewerkt wordt, maar waarin hopelijk ook gelachen, geleerd en mooie herinneringen gemaakt worden.

De eerste weken staan vaak in het teken van wennen aan het idee dat dit echt het laatste jaar is. Een jaar van plannen, keuzes maken, soms even zoeken, maar vooral ook een jaar waarin leerlingen vaak grote stappen zetten richting zelfstandigheid en volwassenheid. En ja, dat is spannend, maar ook ontzettend mooi om te zien. Als school staan we klaar om ze daarin te begeleiden. En gelukkig staan ze er niet alleen voor: thuis is er vaak die belangrijke steun in de vorm van een luisterend oor, een helpende hand bij het maken van een planning, of gewoon een kop thee en een goed gesprek na een lange dag.

Ons advies aan de leerlingen? Begin rustig maar op tijd want het schooljaar is in de examenklas echt een stuk korter. Houd het overzicht een beetje bij, en gun jezelf ook af en toe ademruimte. Niemand verwacht dat alles in één keer vlekkeloos verloopt, het mag met vallen én opstaan. Het maken van toetsen, opdrachten en werkstukken als onderdeel van het PTA kennen ze natuurlijk al, maar daar zullen ook mondelingen en kijk- en luistertoetsen bijkomen. Natuurlijk worden ook die samen voorbereid om daar zo goed mogelijk voor de dag te komen.

Wij hebben er vertrouwen in dat dit een jaar wordt waarin onze examenleerlingen gaan verrassen. Zichzelf misschien nog wel het meest.

Met vriendelijke groet,
De teamleiders van de examenklassen

Verkiezingen op het Houtkamp College!

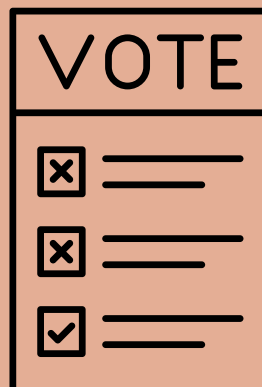
Op 29 oktober gaat iedereen (hopelijk) naar de stembus. Onze leerlingen mogen (op een paar na) nog niet stemmen, maar we grijpen het moment wel graag aan om hun maatschappelijke betrokkenheid en democratische gezindheid te stimuleren. Daarom organiseren we op donderdag 16 oktober scholierenverkiezingen.

Wie mogen stemmen? Alle leerlingen mavo/havo/vwo uit klas 3 en hoger,

Met hulp van de leerlingenraad en andere leerlingen gaan wij alle stemmen tellen aan het einde van de dag. Wij maken de uitslag op en maken deze bekend. We sturen de uitslag ook op naar Den Haag, waar scholierenverkiezingen door het hele land de komende weken worden verzameld. Samen geeft dat een beeld van de politieke voorkeur van jongeren. 3

We hopen dat we volgende week 900 leerlingen kunnen laten stemmen. Dat zou een mooi resultaat zijn!

De sectie maatschappijleer (Karlijn & Jeroen)



Toetsweek

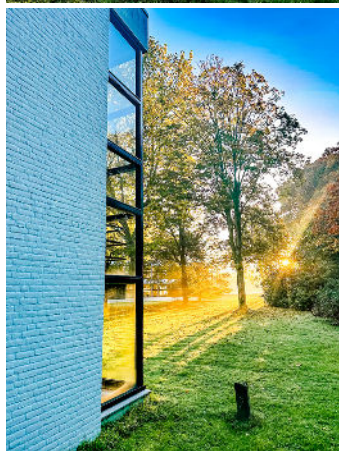


Op 4 december begint de eerste toetsweek van dit schooljaar. Een week die anders is dan een normale lesweek. De leerlingen komen alleen op school om toetsen te maken. Voor onze leerlingen is dit hét moment om te laten zien wat ze de afgelopen periode hebben geleerd. Spannend natuurlijk, maar ook een mooie kans om te laten zien wat ze allemaal in huis hebben. We moedigen leerlingen aan om hun planning goed in de gaten te houden, op tijd te beginnen en ook voldoende pauzes te nemen.

Als ouder kunt u helpen door interesse te tonen, samen de planning en het toetsrooster door te nemen en het PTA te bekijken dat op onze website staat. Het is belangrijk dat leerlingen zo'n 10 minuten voor aanvang van de toets op school aanwezig zijn. Zij mogen een eigen pen, potlood, gum, rekenmachine (indien toegestaan) en andere hulpmiddelen meenemen naar het lokaal. De rest van hun spullen kunnen ze opbergen in hun kluisje. Tijdens de toetsweek in de bovenbouw oefenen we alvast met de examensituatie. De meeste PTA-toetsen vinden daarom niet in de gewone leslokalen plaats, maar in de aula. Zo raken de leerlingen stap voor stap vertrouwd met de manier waarop het er later tijdens de echte examens aan toegaat.

Na de toetsweek bespreken we de resultaten met de leerlingen, zodat zij weten waar ze al sterk in zijn en waar ze nog in kunnen groeien.

We wensen alle leerlingen heel veel succes tijdens de toetsweek!



REISWEEK BOVENBOUW



De reis naar Nieuwpoort

Op maandagochtend 8 september vertrokken we met 80 leerlingen (helaas waren er 2 leerlingen ziek) naar Nieuwpoort. De begeleidingsgroep was een mooie mix van docenten die al eerder deze reis hebben gemaakt en docenten die de reis voor de eerste keer gingen maken.

De eerste stop die we hebben gemaakt was in Brussel bij het Atomium. Een prachtig iconisch en indrukwekkend monument dat absoluut een bezoek waard is. Het unieke ontwerp, dat een vergrote ijzermolecule moet voorstellen, is gebouwd in 1958 als onderdeel van Expo 58. Gelukkig waren er roltrappen want leerlingen en traplopen is niet altijd een goede combinatie. Na een uurtje weer allemaal in de bus en door naar Nieuwpoort. Rond 16.30 uur aangekomen en alle leerlingen gingen zich lekker installeren in hun kamer en eten inslaan bij de lokale supermarkt.

Na een heerlijk diner in het hotel was het tijd voor een bonte avond, georganiseerd door Corine en Marieke. Geen enkele leerling had er zin in maar toen ze eenmaal bezig waren, je raadt het al, vonden ze het allemaal fantastisch. Om 21.30 uur naar de kamers en vanaf 23.00 stil zijn, een uitdaging die wij als docenten natuurlijk graag zijn aangegaan.

Op dinsdag zijn we, na het ontbijt, naar Oostende vertrokken. We hebben de Atlantikwall bezocht, een mooi gerestaureerd onderdeel van de verdedigingslijnen aan de kust van de eerste en de tweede wereldoorlog. Indrukwekkend wapentuig stond er nog en iedereen kon een goed beeld krijgen van hoe het er aan toe is gegaan in oorlogstijd. Rond de middag weer in de bus en door naar het centrum van Oostende waar het ribvaren op het programma stond. De zee was kalm dus de snelheid van de rib ging omhoog. Gelukkig bleven we bijna allemaal droog en hebben de leerlingen allemaal genoten. Ook het bezoek aan de Pizzahut in Oostende aan het einde van de middag was een hit. Lekker gegeten en met een volle maag weer terug naar het hotel.

Op woensdag stond het bezoek aan Parijs gepland maar helaas kon deze niet doorgaan vanwege de protesten die, hoe is het mogelijk, precies stonden gepland op de dag. Gelukkig konden we, na veel bellen, het programma van de donderdag verplaatsen naar de woensdag. Dus op woensdag geen Parijs maar een bezoek aan een militaire begraafplaats bij Ieper en karten in Poperinge. De begraafplaats was erg indrukwekkend en alle leerlingen begrepen dat. Geen geschreeuw of geroezemoes maar heerlijk rustige leerlingen die rustig alle beelden bekeken. Maar die energie die bewaard bleef is er vervolgens volle bak uitgekomen bij het karten. Iedereen mocht 2 heats waarbij de eerste heat een kwalificatie heat was waarbij alleen de rondetijd van belang was en de tweede heat was zo gemaakt dat in iedere heat personen zaten die ongeveer even snel waren en de A finale was de laatste finale met alle snelste.

et karten werd afgesloten met friet en een snack dus de magen waren ook weer gevuld toen we terug gingen naar Nieuwpoort. Daar aangekomen is iedereen op tijd naar bed gegaan, na de fantastische muziekbingo van Mike, want om 4.00 uur was het ontbijt voor het vertrek naar Parijs.

Om 4.30 uur vertrokken we naar Parijs met een bus vol nog vermoeide leerlingen. Rond 9.30 gingen we de metro in nadat we de groep in 2 delen hadden gesplitst. Allebei de groepen bezochten wel dezelfde bezienswaardigheden. De Arc de Triomphe, place de la Concorde, Champ Elysees, het Louvre, Notre Dame en de bekende pont Neuf. Veel gelopen maar erg mooi. Rond 16.00 uur waren we allemaal bij de Eiffeltoren die twee derde van de leerlingen met de trap hebben beklommen (erg knap) en de rest ging met de lift. Slecht weer helaas bovenop de Eiffeltoren maar prachtige uitzichten. Als afsluiten zijn we met de hele groep naar de Sacre Coeur gegaan waar het helaas ook regende. Iedereen heeft daar in de buurt gegeten en toen terug naar de bus. Vlak voor 12 uur waren we weer terug in Nieuwpoort.

Vrijdagochtend kamercontrole en vertrek terug naar Doetinchem waar we om 16.00 uur weer arriveerde. We hebben een super reis gehad waar alle begeleiders met veel plezier op terugkijken.



REISWEEK BOVENBOUW



De reis naar de Ardennen

In de week van 8 tot en met 12 september zijn de leerlingen van mavo 4, havo 4 en vwo 5 samen met hun docenten op reis geweest naar de Belgische Ardennen. Het werd een week vol sportieve uitdagingen, gezelligheid en vooral veel plezier.

Maandagochtend vertrok de bus klokslag 09.00 uur richting België. De eerste activiteit vond plaats op het beroemde circuit van Spa-Francorchamps. De leerlingen kregen daar een rondleiding en konden ondertussen genieten van racende F2-auto's. 's Middags stond een GPS-dropping op het programma. Twee groepen vonden keurig de route terug, terwijl een groot deel van de leerlingen duidelijk nog wat extra oefening in oriëntatie kan gebruiken. Een mooie eerste test van hun navigatietalenten!

Dinsdag: kajakken en mountainbiken

Hoewel het weer wat tegenzat, lieten de leerlingen zich niet kennen. Door de hoge waterstand van de rivier werd er uitgeweken naar een meer om te kajakken. In de middag stapten ze op de mountainbike: een uitdagende tocht door weer en wind. Sommigen maakten rustig kennis met de Ardennen, terwijl anderen vol energie de toppen van de heuvels opzochten.

Woensdag – Challenge Parcours

Op woensdag stond het Challenge Parcours centraal. Samenwerking was hierbij het sleutelwoord. De dag begon met een oversteek door de rivier, die soms tot aan de borst diep. Daarna volgde een klim via touwen de bossen in en een spectaculaire afdaling langs een waterval. Onderweg kregen de leerlingen verschillende opdrachten, van kruipen door een buis tot glijden van een rots. Het parcours eindigde met een verfrissend modderbad: de een gebruikte het als gezichtsmasker, de ander probeerde er zo snel mogelijk weer uit te komen. 's Avonds zorgden de docenten van Houtkamp voor een gezellige quiz, waar de leerlingen fanatiek aan meededen.

Donderdag – Klettersteig, klimmen en abseilen

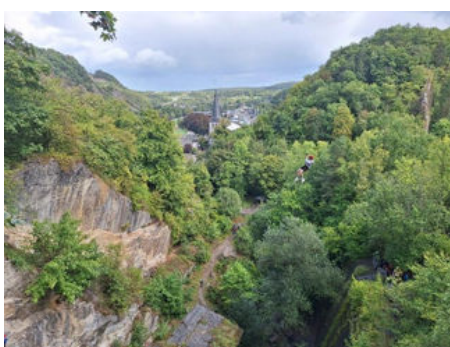
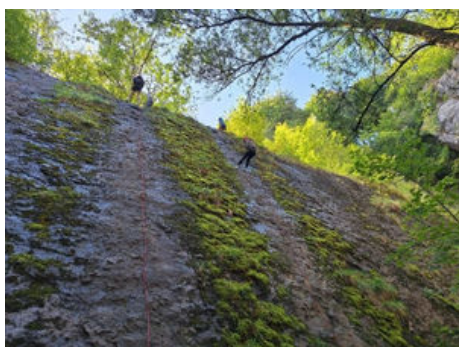
Donderdag was voor velen hét hoogtepunt van de week. Tijdens de Klettersteig klommen leerlingen langs rotswanden tot wel 54 meter hoogte, om daarna via de tokkelbaan weer af te dalen. Bij het abseilen gingen ze 20 meter langs een rotswand naar beneden. Ook bij het klimmen leerden de leerlingen elkaar te helpen en te zekeren. Voor velen een onvergetelijke ervaring waarin grenzen werden verlegd.

Na de activiteiten konden de leerlingen ontspannen in hun huisjes. Daar werd samen gekookt, afgewassen en schoongemaakt. Een goede oefening in zelfstandigheid en samenwerking. Iedere avond kregen de aanvoerders van de huisjes een briefing met de planning en aandachtspunten voor de volgende dag.

Vrijdag – afsluiting in Maastricht

Op de terugweg werd een tussenstop gemaakt in Maastricht. Leerlingen konden de stad zelf verkennen en kregen daarbij het spel Crazy 88 mee, met allerlei ludieke opdrachten. Om 17.15 uur arriveerde de bus weer veilig in Doetinchem.

We kijken terug op een prachtige week waarin alle leerlingen nieuwe ervaringen opdeden, hun grenzen verlegden en vooral veel plezier hebben beleefd. Dank aan alle leerlingen voor hun enthousiasme en inzet – samen hebben we er een onvergetelijke reis van gemaakt!

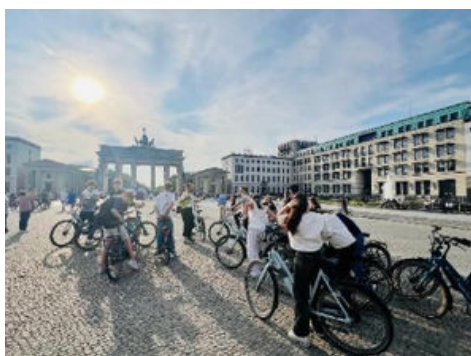


REISWEEK BOVENBOUW



De reis naar Berlijn

Maandag 8 september begon onze reis supervroeg: om half zeven stonden we al slaperig met onze koffers bij school. Om zeven uur vertrok de bus richting Berlijn. De rit duurde best lang, maar we maakten het gezellig met muziek en een hoop snacks. Onderweg stopten we bij de Gedenkstätte Marienborn, een voormalige grenspost van de DDR. Dat voelde best indrukwekkend: je zag meteen iets van de geschiedenis waar Berlijn om bekend staat. Rond drie uur kwamen we eindelijk bij het hostel aan. Nadat we onze spullen hadden uitgepakt zijn we Berlijn gaan verkennen.



Dinsdag en woensdag waren volle dagen. Na het ontbijt splitsten we in twee groepen. De ene groep ging eerst naar Sachsenhausen, een oud concentratiekamp. Dat was heftig en soms moeilijk om te beseffen, maar ook heel leerzaam. De andere groep ging die ochtend langs de Brandenburger Tor, de Reichstag, het Holocaust Monument en Unter den Linden. Vooral het Holocaust Monument was bijzonder om doorheen te lopen. We verzamelden met de hele groep en stapten op de fiets voor een fietstocht door Berlijn met Nederlandse gidsen. We zagen allerlei bekende plekken en leerden ondertussen veel over de stad. Best een uitdaging om in Berlijn met een groep tegelijkertijd over de weg te fietsen. Het is daar toch net een beetje drukker dan in Doetinchem. Bij terugkomst aten we lekker buiten met z'n allen wat hamburgers of frietjes.

De groep die in de ochtend de wandeling had gemaakt door Berlin Mitte had de eer om in de avonden de koepel van de Reichstag te beklimmen. Wat leuk om Berlijn in de avond te zien met al die lichtjes!



Woensdag verliep de dag anders dan we hadden gepland, want onze buschauffeur werd te ziek om ons nog te kunnen vervoeren, dus moest er een nieuwe buschauffeur komen vanuit Nederland. Rond het middaguur kwam het telefoontje dat de airco's in de discotheek kapot waren gegaan.. Hierdoor kon onze stapavond bij D'Light Matrix niet doorgaan. Dit was wel even balen, maar gelukkig konden we na een wandeling langs de East Side Gallery, een stuk van de Berlijnse Muur dat helemaal beschilderd is met graffiti en kunstwerken, gezellig wat drinken op het terras van de Pirates Club!

Donderdag stond in het teken van ontspanning: Tropical Island! Na dagen door de stad te hebben gelopen en gefietst, was dit echt fijn. Het zwembad was gigantisch en er waren glijbanen, een strand, palmbomen en zelfs flamingo's. We hebben de hele middag gezwommen, gegeten en gewoon lekker relaxed. 's Avonds gingen we terug naar het hostel om alvast een beetje onze spullen in te pakken.

Vrijdag vertrokken we na het ontbijt weer richting Doetinchem. Iedereen was moe, maar we hadden zoveel beleefd dat de terugrit ook weer gezellig was. Rond vijf uur kwamen we aan bij school en namen we afscheid. Het was een intensieve week vol geschiedenis, cultuur en plezier. Echt een reis om nooit meer te vergeten!

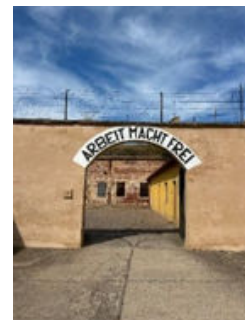
REISWEEK BOVENBOUW



De reis naar Praag

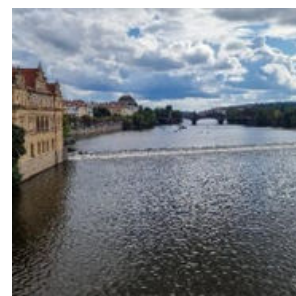
We mochten weer! De eerste leerlingen stonden met kleine oogjes al om 05:00 uur bij de poorten te wachten op de bus. Net iets voor 06:00 vertrokken we richting de hoofdstad van Tsjechië. Na een soepele busreis van twaalf uur kwamen we aan bij onze camping, waar ons een bord aardappels, kip en groenten werd voorgeschoteld.

Onze eerste echte dag had meteen veel lading. Om 09:00 vertrokken we naar Lidice, een voormalig dorp dat volledig werd platgebombardeerd en waarvan geen enkele inwoner gespaard bleef vanwege het vermeende onderbrengen van twee Engelse parachutisten. De film, de overgebleven persoonlijke bezittingen en de restanten van het dorp maakten diepe indruk op ons. Daarna gingen we naar Terezín, een voormalig concentratiekamp. De geschiedenis van deze aangrijpende plek was voelbaar; het kamp is goed bewaard gebleven, waardoor het voor ons duidelijk werd hoe men hier vroeger leefde. We sloten de dag af in Praag zelf, waar de leerlingen een zakcentje kregen om hun eigen avondeten te regelen (lees: McDonald's).



Op woensdag begonnen we bij de Praagse Burcht. Via een GooseChase liepen de leerlingen zelfstandig door de kathedraal en basiliek om daar kennis op te doen. Het groepje dat dit het beste deed, werd natuurlijk beloond. Met een Starbucks-bon! Na dit historische inkijkje werd het tijd voor iets actiefs. De groep werd opgedeeld naar voorkeur: kanoën, klimmen of mountainbiken. Je raadt vast wie van deze drie groepen nat is geworden... de klimmers en mountainbikers natuurlijk! Zij kwamen in een plensbui terecht, terwijl de kanoërs al veilig uit het water waren. Dat mocht de pret niet drukken, maar een avondje Praag zat er niet meer in; het avondeten kwam uit de supermarkt.

De laatste volle dag brachten we door in de prachtige binnenstad van Praag. In de ochtend was er opnieuw een historische GooseChase langs de mooiste en meest indrukwekkende plekken van de stad. In de middag was er ruim de tijd om te shoppen, nog een keer naar de McDonald's te gaan of op een stepje de stad te verkennen. Na een geweldige week vertrokken we (bijna) op tijd uit Praag, om rond 18:00 weer vertrouwd bij papa of mama in de auto te stappen. Het weekend stond voor velen in het teken van bijslapen.



Campagne check, fix, aan.

Fietsen zonder licht in het donker is levensgevaarlijk. Zonder fietsverlichting ben je slecht zichtbaar voor het andere verkeer. En kun je zelf ook minder goed zien. Met goede verlichting neemt het risico dat je in het donker wordt aangereden met 20% af. Fietsers weten dat fietsverlichting belangrijk is. Maar toch fietsen ze te vaak zonder verlichting. Bijvoorbeeld omdat:
De verlichting is vergeten, de batterijen leeg zijn, de verlichting kapot is of de verlichting gestolen is. En dat brengt risico's met zich mee.



Sport en defensie 2025

In samenwerking met Defensie, de gemeente Doetinchem en Sportpark Zuid organiseerde het Houtkamp college dit jaar voor het eerst "Sport en Defensie maken weerbaar" (SDMW). Dit was een actieve dag waarbij alles in het teken stond van fysieke uitdaging, samenwerking en mentale weerbaarheid. Belangrijke eigenschappen die bijdragen aan een succesvolle toekomst. Een afwisselend programma voor alle examenkandidaten waarin sport, doorzettingsvermogen en samenwerking centraal stond.

Het was een geslaagde dag! De opkomst was goed, de zon scheen en de leerlingen hebben het uiterste uit zichzelf gehaald. Dit is zeker voor herhaling vatbaar!



Profielkeuze op het Houtkamp College – Samen op weg naar een passende toekomst

In klas 3 van mavo, havo en vwo starten onze leerlingen met een belangrijk traject: de profielkeuze. Een spannende stap, want het profiel dat zij kiezen vormt de basis voor hun verdere schoolloopbaan én hun toekomst. Op het Houtkamp College geloven we dat kiezen een vaardigheid is – een vaardigheid die je kunt leren. Daarom begeleiden we onze leerlingen intensief bij het maken van een keuze die past bij hun interesses, talenten en ambities.

Tijdens de coachlessen werken zij met de vijf loopbaancompetenties van professor Marinka Kuijpers:

- Wat kan ik?
- Wat wil ik?
- Waar kan ik dat doen?
- Hoe kan ik dat doen?
- Wie kan mij daarbij helpen?

Deze vragen helpen leerlingen om zichzelf beter te leren kennen en hun mogelijkheden te verkennen. De lesstof is beschikbaar via Magister.learn, een digitale leeromgeving waar leerlingen tijdens de coachlessen mee aan de slag gaan. De rol van ouders: onmisbaar en waardevol!

Als ouder speelt u een belangrijke rol in dit proces. Juist de gesprekken aan de keukentafel kunnen het verschil maken. Denk aan vragen als:

- Wat lijkt je leuk om te doen later?
- Welke complimenten heb je de laatste tijd gekregen?

We nodigen u van harte uit om samen met uw zoon of dochter eens in Magister.learn te kijken. Zo krijgt u inzicht in hun ontwikkeling en kunt u samen reflecteren op hun keuzes. Ook het bezoeken van open dagen is een waardevolle ervaring – niet alleen om informatie te verzamelen, maar vooral om te voelen: past deze plek bij mij?

Want uiteindelijk geldt: je mag alles worden, behalve ongelukkig!

Speciaal aanbod: Amphion avondvoorstellingen voor €10,-

In samenwerking met het Amphion hebben wij een speciaal aanbod weten te realiseren: leerlingen van onze school kunnen dit schooljaar voor slechts €10,- per kaartje naar geselecteerde jeugdvoorstellingen in de avonden. Dit is een mooie kans om ook buiten schooltijd kennis te maken met theater op een laagdrempelige manier. Binnenkort ontvangen leerlingen en ouders hierover een aparte brief met meer informatie en een aanmeldmogelijkheid.

We kijken ernaar uit om onze leerlingen via deze voorstellingen en workshops een brede culturele ervaring te bieden, waarin beleving, reflectie en creativiteit centraal staan. Wij hopen op uw enthousiasme en ondersteuning.

Dit schooljaar bieden wij ook op school onze leerlingen een gevarieerd cultureel programma met voorstellingen en workshops passend bij de verschillende leerjaren. Zo maken leerlingen kennis met theater, muziek en dans, en kunnen ze zelf actief deelnemen. Zie onderstaand een overzicht met het aanbod.

Met vriendelijke groet,
Renate de Jong, Coördinator Kunst

Klas / Groep	Activiteit	Wanneer	Tijd	Locatie	Opmerkingen
Klas 1	Voorstelling <i>Ritmo</i> –	4 september (introductieda	–	–	–
Klas 2	Workshops <i>Jaffa kick-off</i>	27, 28, 29 oktober	12.30 – 17.00	Amphion Gruitpoort	Ma 27: VWO 2 / Di & Wo:
Klas 3 (HAVO & VWO)	Voorstelling <i>Keet</i> – Oostpool	9 & 10 december	11.00 en 13.00	Theatertruck bij Amphion	Deelname MAVO 3 nog te bevestigen
MAVO 4 (KCKV, KUA, Kunst+)	Voorstelling <i>Ragnarok</i> – Mythos	Nov 7, 2025	13.3	Kleine zaal Amphion	–
HAVO 4 & VWO 4 (CKV)	Voorstelling <i>Talk Dirty to Me</i>	9 april (middag), 10	11.00 en 13.00	Theatertruck bij Amphion	–
Klas 2 & KUA	Voorstelling <i>Blue</i> – Maas Theater en Dans	12 mei	14	Grote zaal Amphion	Leeftijdsadvies : 14+
VWO 5 (literatuur)	Workshop + voorstelling	Januari / februari	–	–	Phileas Fogg Theatre Group
VWO 6 (literatuur)	Engelstalige Shakespeare-	September	–	Huis Bergh, 's-Heerenberg	American Drama Group
Vorm (Prijsuitreiking)	Jaffa prijsuitreiking	31 maart	–	–	–

Je Brein de Baas

'Je Brein de Baas?!' is een lespakket dat bestaat uit drie lessenseries om de mentale gezondheid van leerlingen op het voortgezet onderwijs te versterken. Samen met jongeren, docenten, psychologen en andere experts hebben jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en gezondheidsadviseurs het lespakket ontwikkeld.

'Je Brein de Baas?!' biedt drie lessenseries waarmee coaches dit in hun klas zelf vorm kunnen geven. Leerlingen krijgen hierdoor meer inzicht in zichzelf en anderen. Ze krijgen woorden zodat ze daarover gemakkelijker kunnen praten en nieuwe ideeën hoe ze dingen aan kunnen pakken.



Afronding periode 1 en ontwikkelgesprekken

Inmiddels zijn we al een aantal weken bezig met het nieuwe schooljaar. Het afronden van de eerste lesperiode schiet al aardig op. Voor de leerjaren 1, 2 en 3 eindigt periode 1 met een Topperweek van 10 tot en met 12 december. Een paar dagen waarin verschillende activiteiten plaatsvinden om terug te blikken op de afgelopen lesperiode, vooruit te kijken naar de volgende periode en om gezamenlijk activiteiten te ondernemen. Op 4 december start de toetsweek vanaf leerjaar 4, ter afronding van deze periode. Elke coach voert twee keer in het schooljaar een ontwikkelgesprek met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). De leerling bereid dit gesprek voor tijdens de coachuren.



Ontwikkelgesprekken vinden in principe overdag plaats en duren ca. 30 minuten. Coaches maken hiervoor een intekenlijst die zij delen met de leerlingen.

De ontwikkelgesprekken voor de leerjaren 1, 2 en 3 vinden plaats op dinsdag 20 januari en dinsdag 6 mei. Leerlingen hebben die dag geen lessen, zodat er ruimte is voor de gesprekken.

Voor de leerjaren 4 en 5 vinden de ontwikkelgesprekken plaats op afspraak met de coach, onder schooltijd of na schooltijd. Leerlingen hebben deze dagen les volgens hun lesrooster. Mocht het gesprek vallen tijdens een les, dan mogen zij hiervoor de les tijdelijk verlaten.

Namens alle medewerkers van het Houtkamp College: een fijne herfstvakantie gewenst!

