



HOUTKAMP
COLLEGE

Mijn idee!

Pestprotocol

Versie	2.0
Versiedatum	07-03-2021
Auteur	Ellis Wassink-Jansen
Vastgesteld SL d.d.	24 maart 2021
Instemming MR d.d.	24 maart 2021

Uitgangspunt

Op het Houtkamp College willen we graag een overzichtelijke en hechte gemeenschap zijn die van de leerling een positieve houding en dito gedrag vraagt. Wij verwachten dat leerlingen elkaar behandelen, zoals ze ook zelf behandeld willen worden. Onze schoolregels zijn daarom geen doel op zich, maar een middel om te komen tot een prettige, veilige en werkbare sfeer. Op die manier zijn zaken als diefstal, vandalisme of het opzettelijk beschadigen van andermans eigendom minder of niet aan de orde. Andere onprettige uitingen zoals bedreiging of pesten en discriminatie vallen onder ieders gezamenlijke verantwoordelijkheid en worden met kracht tegengegaan.

Pestpreventie

De coach besteedt de nodige aandacht aan pestgedrag en pestpreventie. Met elkaar wordt tijdens de coachlessen bekeken hoe pestgedrag kan worden voorkomen of tegengegaan. Het Houtkamp College beschouwt dat uitdrukkelijk als een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Alle leerlingen hebben een taak bij het signaleren van pestgedrag. Iedereen wordt ook altijd betrokken bij het oplossen van pestproblemen. Alle leerlingen zijn medeverantwoordelijk. Tijdens de coachlessen wordt ook besproken hoe we op een prettige manier met elkaar kunnen omgaan. Daarnaast wordt aandacht geschonken aan veiligheid binnen de klas en binnen de school. Middels een leerling- en ouderpanel wordt er ook aandacht besteed aan de veiligheid binnen de school.

Herstelrecht

Binnen onze aandacht voor pestgedrag werken we als school vanuit herstelrecht. Het uitgangspunt is bij een conflict degene die gepest is te laten vertellen wat hem/haar is aangedaan. De pester geven we ook de gelegenheid zijn of haar verhaal te vertellen en de schade die hij heeft aangericht te herstellen. Bij het herstelrecht worden de pester en gepeste tegenover elkaar gezet om met elkaar in gesprek te gaan. Met als doel het ontstane probleem op te lossen en de verhoudingen te herstellen. Dit gesprek wordt begeleid door de coach met eventueel ondersteuning van de afdelingsleider, het ondersteuningsteam of een vertrouwenspersoon.

Speerpunten in de aanpak zijn:

We willen graag aandacht hebben voor alle betrokkenen bij het pestgedrag: de pester, de gepeste, de groep, de ouders/verzorgers en de medewerkers. We nemen pestsituaties die invloed hebben op de ontwikkeling van een leerling heel serieus en er zullen dan ook gesprekken worden gevoerd met alle betrokkenen. De coach is degene die de gesprekken met de betrokkenen initieert en hij/zij maakt er ook een verslag van d.m.v. een aantekening in Magister. In deze verslaglegging moet goed verwoord worden wat het pestincident inhoudt, welke mensen betrokken waren, welke acties er zijn afgesproken en wanneer er op wordt teruggekomen. Heeft de coach hulp nodig bij het voeren van de gesprekken, dan kan hij/zij de hulp inroepen van de afdelingsleider, het ondersteuningsteam of de vertrouwenspersoon.

